

Л.Ю. Китова, В.Ю. Ганенок

Россия, Кемерово

Кемеровский государственный университет

Истоки и этапы формирования научной археологической школы в Томске

Российским государством перед научным сообществом XXI в. поставлены серьезные задачи по созданию научных школ. В этой ситуации многие чиновники от высшего образования и науки считают, что научную школу можно открыть росчерком пера. Однако это не так. Традиционно научные школы в России складывались, не имея серьезной поддержки от государства. Основой для их формирования были следующие факторы: появления лидера, который вокруг себя объединял учеников, разработка исследовательской программы, над которой трудились разные поколения ученых, сплоченных этим лидером, воспитание и подготовка кадров участниками этого формирующегося научного коллектива. Безусловно, для развития научной школы необходима поддержка государства, но это было далеко не всегда. Тем не менее, история науки показывает, что в XIX–XX вв. важна была культурно-образовательная ситуация, на фоне которой будет формироваться научная школа. И Томск этому яркий пример.

Томск – один из старейших городов Сибири (1604), в котором был открыт первый Сибирский университет (1878–1888), первоначально из-за недостатка средств с одним медицинским факультетом. Создание университета связано с деятельностью попечителя Западно-Сибирского учебного округа, профессора Казанского университета по кафедре акушерства и гинекологии В.М. Флоринского, который заложил базу и для занятий археологией в Томске, основав в 1882 г. университетский музей археологии и этнографии, и обеспечив его первыми коллекциями древностей. В дальнейшем, вплоть до создания Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири (ПНИЛ ИАЭС) при Томском университете в 1968 г., музей выполнял консолидирующую роль для томских археологов, был не только местом хранения археологических артефактов, обработки археологических материалов, но и местом заседаний археологического кружка, местом привлечения молодых исследователей к науке археологии.

2024 г. – не только юбилейный год для Томска и В.М. Флоринского, но и год 170-летия А.С. Адрианова (1854–1920) и С.К. Кузнецова (1854–1913), исследователей внесших вклад в археологическое изучение Сибири и комплектование фондов музея археологии и этнографии ТГУ.

В Томске был длительный период формирования предпосылок для создания археологической школы, несколько раз складывались благоприятные образованию научного коллектива условия, которые, к сожалению, устранялись извне.

Итак, Первый период – 1882–1968 гг. это предтеча возникновения научной археологической школы. В этом периоде выделяются два этапа: 1). 1882–1922-е гг. и 2). 1940–1968 гг.

На первом этапе создан археологический музей, приобретены первые археологические коллекции, проведены первые исследования, в том числе в 1887 и 1889 гг. А.С. Адрианов и С.К. Кузнецов, каждый самостоятельно, раскапывали Томский могильник, включающий погребения от неолита до железного века. В 1896 г. была исследована зоологом, профессором университета Н.Ф. Кащенко Томская палеолитическая стоянка.

С открытием историко-филологического факультета (ИФФ) в ТГУ в 1917 г. и эвакуацией преподавателей из Казанского и Пермского университетов в годы гражданской войны формируется научно-образовательное пространство, необходимое для функционирования школы. В ТГУ стали преподавать профессор-античник Б.Л. Богаевский, палеоэтнологи С.И. Руденко, С.А. Теплоухов, А.К. Иванов, археолог В.Ф. Смолин, этнограф Ф.А. Фиельструп. Они ведут полевые исследования, совершают открытия, привлекают к археологическим изысканиям студентов. В дальнейшем часть студентов станут известными учеными: М.П. Грязнов, Е.Р. Шнейдер, И.М. Мягков. С.А. Теплоухов уже в 1921 г. наметил

исследовательскую программу – создание классификации культур Минусинского края, в которой участвовали М.П. Грязнов, Е.Р. Шнейдер и др. [ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 89. Л. 61–65]. Тем не менее, реорганизация исторического образования, создание на базе ИФФ факультета общественных наук (ФОН), а затем в 1922 г. закрытие и ФОН, привело к оттоку археологов, палеоэтнологов, соответственно и научная школа за столь короткий период не успела создаться [Китова, 2007. С. 31–51].

Второй этап подготовительного периода охватывает 1940–1968 гг. В 1940-е гг. сформировались благоприятные условия для создания археологической школы в Томске: в 1940 г. был открыт исторический факультет в ТГУ; в Томск были переведены спецпереселенцы археолог-антиковед К.Э. Гриневич в 1940 г. и лингвист А.П. Дульзон в 1941 г.; К.Э. Гриневичем была налажена деятельность студенческого археологического кружка, работа аспирантуры по археологии; К.Э. Гриневич и А.П. Дульзон начали с 1944 г. планомерные археологические исследования в регионе. Однако очередная попытка создать долговременный, работоспособный коллектив не увенчалась успехом. Лидер коллектива К.Э. Гриневич был уволен из ТГУ и уехал из Томска. Тем не менее, существование исторического образования в ТГУ сохраняло предпосылки для формирования научной школы. Нужен был лидер. Под руководством К.Э. Гриневича начинали археологические исследования Г.В. Трухин, З.Я. Бояршинова, Е.М. Пеняев, Р.А. Ураев, Г.И. Пелих. Е.М. Пеняев после отъезда К.Э. Гриневича руководил работой археологического кружка, старостой которого был В.И. Матющенко. Именно он после окончания в 1953 г. ТГУ стал заведовать музеем истории материальной культуры (бывший музей археологии и этнографии), возродил деятельность кружка, руководил археологическими изысканиями в регионе. В 1960 г. В.И. Матющенко защитил кандидатскую диссертацию по археологии.

После непродолжительного существования кафедры археологии, этнографии и истории Сибири (1962–1965) В.И. Матющенко и его коллеги искали новые организационные формы деятельности и в 1968 г. была открыта ПНИЛ ИАЭС, которая позволила вести более глубокие междисциплинарные исследования в ТГУ и способствовала более качественной подготовке специалистов по археологии. Одним из важных показателей создания научной археологической школы при ТГУ стало проведение Западносибирских археологических совещаний (ЗСАС), которые были направлены на разработку вопросов методологии и методики археологии, на координацию археологических исследований в регионе, на обсуждение их результатов. Таким образом, в первой половине 1970-х гг. при ТГУ была создана научная археологическая школа во главе с В.И. Матющенко. Он воспитал целую плеяду талантливых учеников, связавших свою жизнь с наукой.

После отъезда В.И. Матющенко в Омск в 1976 г. археологи ТГУ консолидировались вокруг Л.А. Чиндиной. Она не просто заменила старшего коллегу и учителя в чтении лекций по археологии для студентов-историков ТГУ, но и возглавила сектор археологии и этнографии ПНИЛИАЭС, стала продолжателем организации ЗСАС, которые при ней в 1978 г. приобрели статус этнографических (ЗСАЭС). Л.А. Чиндина выдвинула оригинальную концепцию культурно-исторического развития в Западной Сибири в V в. до н. э. – IX в. н. э. Эта концепция стала основой исследовательской программы для ее учеников: аспирантов и студентов. Благодаря созданию кафедры археологии и исторического краеведения (1991 г.), участию в различных программах и грантах археологам ТГУ удалось поддержать систему подготовки специалистов, организовать издание крупных научных трудов и проводить представительные томские совещания/конференции. Получил развитие ряд новых направлений исследований (ранняя история Томска, эксперименты в области изучения цветной металлургии кулайцев и др.).

Список литературы

Китова Л.Ю. История сибирской археологии (1920–1930-е годы): изучение памятников эпохи металла. Новосибирск, 2007.